

## GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DEI PROGRESSI SECONDARIA DI I GRADO

### VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA

Indicatore: **FREQUENZA**

Durante le attività didattico-educative in presenza e a distanza l'alunno/a ha

| DESCRITTORI                            |
|----------------------------------------|
| frequentato con assiduità,             |
| frequentato con regolarità,            |
| frequentato con qualche discontinuità, |
| frequentato in modo discontinuo,       |
| frequentato saltuariamente,            |

Indicatore: **COMPORTAMENTO**

ha avuto un comportamento

| DESCRITTORI                           |
|---------------------------------------|
| corretto, responsabile e controllato, |
| corretto,                             |
| vivace ma responsabile,               |
| eccessivamente vivace,                |
| poco responsabile,                    |

Indicatore: **SOCIALIZZAZIONE**

Riguardo alla socializzazione,

| DESCRITTORI                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe.                       |
| è integrato/a positivamente nella classe.                                               |
| è integrato/a nella classe.                                                             |
| ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a. |
| ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe.                                         |

Indicatore: **IMPEGNO E PARTECIPAZIONE**

| DESCRITTORI                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ha manifestato un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente         |
| Ha manifestato un impegno continuo e partecipando proficuamente                 |
| Ha manifestato un impegno adeguato e ha partecipato                             |
| Ha manifestato un impegno saltuario e ha partecipato solo dietro sollecitazione |
| Si è impegnato/a scarsamente e, pur se sollecitato/a, non ha partecipato        |

al dialogo educativo.

Indicatore: **METODO DI STUDIO**

Il metodo di studio risulta

| DESCRITTORI                                            |
|--------------------------------------------------------|
| organico, riflessivo e critico.                        |
| organico e riflessivo.                                 |
| organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. |
| poco organico.                                         |
| disorganico.                                           |

Indicatore: **SITUAZIONE DI PARTENZA**

Partito/a da una preparazione iniziale globalmente

| DESCRITTORI |
|-------------|
| solida      |
| consistente |
| adeguata    |
| incerta     |
| lacunosa    |

Indicatore: **PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

| DESCRITTORI                |
|----------------------------|
| degli eccellenti progressi |
| dei notevoli progressi     |
| regolari progressi         |
| alcuni progressi           |
| pochi progressi            |
| irrilevanti progressi      |

negli obiettivi programmati.

Indicatore: **GRADO DI APPRENDIMENTO**

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

| DESCRITTORI         |
|---------------------|
| ottimo.             |
| quasi ottimo        |
| distinto            |
| quasi distinto      |
| buono               |
| quasi buono         |
| discreto            |
| più che sufficiente |
| sufficiente         |
| quasi sufficiente   |
| insufficiente       |