

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

È nei compiti istituzionali della scuola mettere in atto procedure che aiutino l'alunno a diventare un cittadino rispettoso delle regole che disciplinano i rapporti di convivenza civile di una comunità. L'attribuzione del giudizio per la valutazione del comportamento ha la funzione di registrare e di valutare l'atteggiamento e i modi di fare dell'alunno durante la vita scolastica e di suggerirgli riflessioni e ripensamenti per eliminare eventuali condotte negative.

Di seguito, si riporta la griglia di valutazione del comportamento comprendente gli indicatori e i relativi descrittori di livello. Tale valutazione viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Giudizio di valutazione del Comportamento Scuola Primaria

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORE	DESCRITTORE
OTTIMO	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a ha rispettato consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Ha manifestato eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Ha rispettato gli impegni scolastici ed ha svolto i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo costruttivo, anche con contributi personali.
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
DISTINTO	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a ha rispettato consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Ha instaurato rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Ha svolto un ruolo propositivo all'interno della classe, mostrando disponibilità alla collaborazione.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Ha rispettato gli impegni scolastici in modo responsabile.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo attivo e produttivo.
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
BUONO	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a ha rispettato le regole condivise e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Ha manifestato correttezza nei rapporti interpersonali. Ha svolto un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Ha rispettato gli impegni scolastici regolarmente.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo regolare.
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
DISCRETO	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a ha rispettato quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Ha manifestato discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Ha rispettato gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo adeguato.
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
SUFFICIENTE	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a ha rispettato saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Non ha socializzato con i compagni e/o ha svolto un ruolo negativo nel gruppo classe.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Ha rispettato gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo discontinuo.
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
NON SUFFICIENTE	<i>Rispetto regole e ambiente</i>	Durante le attività didattico-educative l'alunno/a non ha rispettato le regole e l'ambiente.
	<i>Relazione con gli altri</i>	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.
	<i>Rispetto impegni scolastici</i>	Non ha rispettato gli impegni scolastici.
	<i>Partecipazione alle attività</i>	Ha partecipato in modo non adeguato alle richieste minime.