

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

È nei compiti istituzionali della scuola mettere in atto procedure che aiutino l'alunno a diventare un cittadino rispettoso delle regole che disciplinano i rapporti di convivenza civile di una comunità. L'attribuzione del voto per la valutazione del comportamento ha la funzione di registrare e di valutare l'atteggiamento e i modi di fare dell'alunno durante la vita scolastica e di suggerirgli riflessioni e ripensamenti per eliminare eventuali condotte negative.

Di seguito, si riporta la griglia di valutazione del comportamento comprendente gli indicatori e i relativi descrittori di livello. Tale valutazione viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un voto in decimi riportato nel documento di valutazione nella scuola secondaria di primo grado.

Giudizio di valutazione del Comportamento Secondaria di Primo Grado

Indicatore: **RISPETTO REGOLE E AMBIENTE**

Durante le attività didattico-educative, in presenza e a distanza, l'alunno/a

DESCRITTORE
ha rispettato consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.
ha rispettato consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.
ha rispettato le regole condivise e l'ambiente.
ha rispettato quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
ha rispettato saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
non ha rispettato le regole e l'ambiente.

Indicatore: **RELAZIONE CON GLI ALTRI**

DESCRITTORE
Ha manifestato eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
Ha instaurato rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Ha svolto un ruolo propositivo all'interno della classe, mostrando disponibilità alla collaborazione.
Ha manifestato correttezza nei rapporti interpersonali. Ha svolto un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Ha manifestato discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
Ha instaurato rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Non ha socializzato con i compagni e/o ha svolto un ruolo negativo nel gruppo classe.
Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.

Indicatore: **RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI**

DESCRITTORE
Ha rispettato gli impegni scolastici ed ha svolto i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.
Ha rispettato gli impegni scolastici in modo responsabile.
Ha rispettato gli impegni scolastici regolarmente.
Ha rispettato gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
Ha rispettato gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
Non ha rispettato gli impegni scolastici.

Indicatore: **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'**

DESCRITTORE
Ha partecipato in modo costruttivo, anche con contributi personali.
Ha partecipato in modo attivo e produttivo.
Ha partecipato in modo regolare
Ha partecipato in modo adeguato.
Ha partecipato in modo discontinuo.
Ha partecipato in modo non adeguato alle richieste minime.