



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO"

CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎ tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - 📧 e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UF6FLC

CURRICOLO VERTICALE ORIENTATIVO

Traguardo di competenza: sviluppare la capacità di costruire un progetto di vita inteso come processo dinamico capace di adattarsi alle necessità dei soggetti in apprendimento che mutano nelle diverse fasi della vita, garantendo continuità nei processi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CON VALENZA ORIENTATIVA SUDDIVISI PER LE SEGUENTI MACROAREE

AUTONOMIA

CONOSCENZA DEL SÈ

CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE

CONOSCENZA DELLA REALTÀ

RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON L'ALTRO DA SÈ

CONSAPEVOLEZZA NELLA EFFETTUAZIONE DI SCELTE PERSONALI

COSTRUZIONE DEL PROGETTO DI VITA PERSONALE

PROBLEM SOLVING

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI

AUTONOMIA	CONOSCENZA DEL SÉ	CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE	CONOSCENZA DELLA REALTÀ	RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON L'ALTRO DA SÉ	CONSAPEVOLEZZA NELLA EFFETTUAZIONE DI SCELTE PERSONALI	COSTRUZIONE DEL PROGETTO DI VITA PERSONALE	PROBLEM SOLVING
<p>Crescita dell'autonomia d'uso e di scelta delle risorse informative. Saper utilizzare strumenti, tecniche e strategie per il conseguimento di obiettivi. Sviluppare livelli di autostima funzionali alla propria affermazione. Acquisire adeguati livelli di autoefficacia/autodeterminazione . Sviluppare capacità progettuali e organizzative.</p>	<p>Individuare caratteristiche della propria personalità. Sviluppare e scoprire attitudini, abilità, competenze e interessi, punti di forza e di debolezza. Capacità introspettiva. Individuare gli interessi per specifiche esperienze disciplinari. Capacità di riflettere su se stessi. Avviare la ricerca dell'identità. Capacità di autovalutazione. Conoscenza delle proprie risorse e potenzialità. Presa di coscienza della propria capacità</p>	<p>Saper riconoscere, gestire ed esprimere i propri sentimenti, le proprie emozioni e scelte. Saper riconoscere le espressioni altrui (volti, etc.). Promuovere e sviluppare autostima e affettività. Acquisire un'adeguata empatia.</p>	<p>Capacità esplorativa (presa di coscienza dell'ambiente, della realtà scolastica, sociale e lavorativa). Adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, e, ovvero di una società multi-etnica e globalizzata. Conoscere e valorizzare la propria cultura. Conoscere e rispettare culture diverse dalla propria.</p>	<p>Acquisire modalità di relazione costruttiva con gli altri e con il mondo esterno. Favorire il rispetto e la comprensione reciproca. Favorire l'integrazione tra linguaggi diversi. Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo (ruoli, compiti, contributi personali). Saper essere parte attiva e proattiva nella partecipazione e nell'ascolto. Conoscere se stessi e gli altri. Saper collaborare e cooperare in</p>	<p>Potenziare la capacità di operare delle scelte quotidiane, di studio o professionali, in cui convergono motivazioni, aspirazioni, competenze, conoscenze, valori professionali, ecc. Formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità. Saper motivare scelte e desideri. Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini. Essere in grado di compiere delle</p>	<p>Presenza di coscienza delle possibilità lavorative e della capacità di adattamento e flessibilità richieste dal mondo del lavoro. Ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere. Saper immaginare. Saper progettare. Essere flessibili e disponibili al cambiamento.</p>	<p>Stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero. Porsi problemi e trovare soluzioni anche diverse e creative. Sviluppare il pensiero critico. Saper apprendere dall'errore. Capacità di fare uso di strategie cognitive e metacognitive.</p>

	<p>relazionale e affettiva. Conoscenza di sé in relazione al mondo esterno.</p>		<p>Saper comprendere e interpretare il mondo circostante. Sapere esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto o su un'attività svolta.</p>	<p>contesti familiari e non. Parlare, descrivere, raccontare, dialogare, con coetanei e adulti, scambiandosi informazioni, riflessioni, sentimenti. Acquisire la capacità di relazionarsi e confrontarsi con gli altri per costruire la propria identità personale e culturale. Sviluppare competenze relazionali attraverso l'ascolto attivo e l'empatia.</p>	<p>scelte finalizzate allo sviluppo del sé in ambito relazionale e comunicativo. Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte.</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

AUTONOMIA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
1. Sviluppare capacità progettuali e organizzative 2. Acquisire adeguati livelli di autoefficacia/autodeterminazione	Percorso di coding/codyFeet a tema: “A scuola imparo a...”	Percorso di coding a tema: “Il sistema di istruzione in Italia”	Realizzazione di un prodotto multimediale (mappa multimediale/video/brochure) a tema: “Il sistema di istruzione in Italia”	5 h

CONOSCENZA DEL SÉ				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
1. Individuare caratteristiche della propria personalità 2. Capacità di riflettere su se stessi 3. Avviare la ricerca dell'identità 4. Conoscenza di sé in relazione al mondo esterno	Titolo: “Io sono, tu sei” Realizzazione di un cartellone con disegni e immagini a tema: “Chi c'è allo specchio?”	Titolo: “Le nostre identità” Realizzazione di un tabellone con foto e parole a tema: “Come mi vedo io, come mi vedono gli altri, come mi vedo nel futuro”	Titolo: “Le nostre identità” Realizzazione di un tabellone con foto e parole a tema: “Come mi vedo io, come mi vedono gli altri, come mi vedo nel futuro”	4 h

CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
1. Saper riconoscere, gestire ed esprimere i propri sentimenti, le proprie emozioni e scelte 2. Saper riconoscere le espressioni altrui (volti, etc.)	Realizzare cartelloni con foto, immagini e disegni a tema: “Le emozioni nell'arte”	Realizzare tableau vivant a tema: “Le emozioni nell'arte”	Realizzare tableau vivant a tema: “Le emozioni nell'arte”	4h

CONOSCENZA DELLA REALTÀ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità esplorativa (presa di coscienza dell'ambiente, della realtà scolastica, sociale e lavorativa) 2. Conoscere e valorizzare la propria cultura 3. Sapere esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto o su un'attività svolta 	Titolo: "Conosco il mio territorio" -Escursioni personalizzate a tema storico-ambientalistico (piazza, museo, fattoria...) -Rielaborazione dell'esperienza e realizzazione di un elaborato grafico o multimediale	Titolo: "Conosco il mio territorio" -Escursioni personalizzate a tema storico-ambientalistico (uscite guidate con il CAI) - Realizzazione di un elaborato, anche multimediale, sull'esperienza svolta	Titolo: "Conosco il mio territorio" -Escursioni personalizzate a tema storico-ambientalistico (uscite guidate con il CAI) -Realizzazione di un elaborato, anche multimediale, sull'esperienza svolta	8 h

RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON L'ALTRO DA SÈ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere se stessi e gli altri 2. Saper collaborare e cooperare in contesti familiari e non 3. Acquisire la capacità di relazionarsi e confrontarsi con gli altri per costruire la propria identità personale e culturale 	Titolo: "Culture in cucina" -Preparazione di piatti tipici della cultura di appartenenza -Confronto tra pari e realizzazione di un elaborato grafico che ne descriva le caratteristiche	Titolo: "Culture a confronto in cucina". -Preparazione di piatti tipici ed esposizione in pubblico della procedura di preparazione dei piatti in un evento comune	Titolo: "Culture a confronto in cucina" -Preparazione di piatti tipici ed esposizione in pubblico della procedura di preparazione dei piatti in un evento comune	5 h

CONSAPEVOLEZZA NELLA EFFETTUAZIONE DI SCELTE PERSONALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano 	Titolo: "Mascherine in scena" -Scelta e realizzazione di maschere appartenenti ai	Titolo: "La traccia della mia vita" - Ascolto del brano "La scelta" di Caparezza e riflessione sul testo della canzone	Titolo: "La traccia della mia vita" -Ascolto del brano "La scelta" di Caparezza e riflessione sul testo della canzone.	3 h

<p>come nelle situazioni a maggior grado di complessità</p> <p>2. Saper motivare scelte e desideri</p>	<p>personaggi di storie più o meno note</p> <p>-Drammatizzazione di una storia reinventata con l'ausilio delle maschere realizzate</p>	<p>-Porre domande-stimolo per avviare un dibattito libero sul coraggio delle proprie scelte e la loro motivazione; sottoporre delle schede riflessive strutturate</p> <p>-Composizione di un breve testo musicato, basato sulle scelte personali.</p>	<p>-Porre domande-stimolo per avviare un dibattito libero sul coraggio delle proprie scelte e la loro motivazione; sottoporre delle schede riflessive strutturate.</p>	
--	--	---	--	--

COSTRUZIONE DEL PROGETTO DI VITA PERSONALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
<p>1. Ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere</p> <p>2. Saper immaginare</p> <p>3. Saper progettare</p>	<p>Titolo: "Viaggio tra i mestieri"</p> <p>-Ascolto e visione della "Canzone dei mestieri"</p> <p>-Raccogliamo le idee: cosa vorrei fare da grande?</p> <p>-Realizzazione di un cartellone che illustri i vari mestieri tramite i disegni elaborati dai bambini</p>	<p>"Viaggio tra i mestieri"</p> <p>-Realizzazione di un elaborato, anche multimediale, che descriva un ventaglio di mestieri e dei percorsi formativi necessari per costruire un progetto di vita personale</p>	<p>"Viaggio tra i mestieri"</p> <p>-Realizzazione di un elaborato, anche multimediale, che descriva un ventaglio di mestieri e dei percorsi formativi necessari per costruire un progetto di vita personale</p>	4 h

PROBLEM SOLVING

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ORIENTATIVI	CONTENUTI/ATTIVITÀ			ORE
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	
<p>1. Stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero</p> <p>2. Porsi problemi e trovare soluzioni anche diverse e creative.</p>	<p>Titolo: "Soluzioni creative"</p> <p>-Realizzazione di manufatti vari partendo dall'utilizzo di oggetti naturali o da riciclo</p> <p>-Vendita dei manufatti realizzati attraverso mercatini privati o pubblici</p> <p>-Devolvere il ricavato a sostegno di iniziative benefiche</p>	<p>Realizzazione di un manufatto per promuoverne la vendita attraverso varie forme pubblicitarie</p>	<p>Gestione delle aree verdi e delle serre Samlabs</p>	5 h